

DIỄN VĂN KHAI GIẢNG NĂM HỌC 2018 – 2019

PGS,TS. Võ Văn Thắng*

Kính thưa:

- Đc Võ Thị Ánh Xuân, Ủy viên BCH TW Đảng, Bí thư Tỉnh ủy An Giang;
- Đc Nguyễn Thanh Bình, UVBTV TU, Phó Chủ tịch UBND tỉnh An Giang;
- Các vị khách Quốc tế, quý đại biểu;
- Quý thầy, cô cùng các anh chị học viên cao học, các em SV, HS thân mến!

Với tình cảm chân thành, sẻ chia những khó khăn, vất vả của HS, SV vùng lũ lụt trong tỉnh cũng như khu vực phía Bắc, hôm nay, Trường ĐH An Giang long trọng tổ chức *Lễ Khai giảng* năm học mới 2018-2019.

Lời đầu tiên, cho phép tôi thay mặt tập thể nhà trường gửi tới các đồng chí lãnh đạo, các vị khách quốc tế, quý đại biểu, quý thầy cô giáo, các học viên, HS Trường PTTHSP và đặc biệt là 300 SV đại diện cho 2.139 tân SV vừa nhập học lời chào mừng trân trọng và nồng nhiệt nhất.

Kính thưa Quý vị!

Vào ngày này, tháng này năm trước, cũng tại nơi đây, trong buổi Lễ Khai giảng, tôi đã nêu giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018. Đến nay vừa đúng 01 năm, tôi xin dành chút thời gian điểm lại một số thành tích mà nhà trường đã đạt được sau đây:

- *Đảng bộ* bổ sung kịp thời 03 ủy viên Ban Chấp hành, 01 Ủy viên Ban Thường vụ; sắp xếp lại và thành lập mới 32 chi bộ với 666 đảng viên và 2 phòng, 01 khoa, 2 trung tâm; đội ngũ tiếp tục nâng cao về chất lượng: 01 viên chức được phong hàm Phó Giáo sư; 24 viên chức nhận bằng tiến sĩ, thạc sĩ trong và ngoài nước, nâng tổng số GV có trình độ sau đại học là 480 người (48 TS và 432 ThS);

- *Chất lượng đào tạo nâng lên:* Trường được Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục ĐHQG TP.HCM cấp Chứng nhận kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục ĐH 2018-2023; Bộ GDĐT cho phép mở mới 2 ngành ĐH, 01 ngành cao học; Trường cấp

* Tỉnh ủy viên, BT Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường ĐH An Giang.

bằng tốt nghiệp cho 14 thạc sĩ, 2.543 sinh viên ĐH, CĐ¹; phối hợp với Sở GDĐT tổ chức thành công Kỳ thi THPT quốc gia năm 2018 cho 16.414 thí sinh và xét tuyển ĐH, CĐ 2018;

- *Nghiên cứu khoa học* từng bước chuyển biến tích cực: 247 bài báo KH đăng trên tạp chí trong và ngoài nước² (ngoài là 22); 132 GV báo cáo hội nghị/hội thảo³ (39 ở nước ngoài); *hợp tác quốc tế được mở rộng*: tiếp 53 đoàn khách quốc tế với 276 lượt khách, tăng 101 lượt so với năm học 2016-2017; ký thêm 6 bản ghi nhớ với các ĐH của Mỹ, Úc, Latvia, Nhật Bản, Hàn Quốc, Philippine; tiếp nhận các giảng viên của Tổ chức Anywhere & Everywhere - Hoa Kỳ, ĐH Queensland - Úc; hơn 40 thành viên Hội Liên hiệp Thanh niên quốc tế IYF (Hàn Quốc), Đại học Andrews (Hoa Kỳ), 119 giảng viên và sinh viên từ các ĐH Bách khoa Hong Kong, ĐH Yuhan (Hàn Quốc), ĐH Andalas - Indonesia, Đại học Quốc gia Úc, ĐH Ứng dụng Hà Lan đến thực tập và thực hiện các chương trình VN Field School, Chương trình Phục vụ cộng đồng; có 17 dự án với sự tài trợ của 17 tổ chức quốc tế, viện, trường trong và ngoài nước;

- *Công tác thi đua thường xuyên cải thiện*: 75 công chức, viên chức được công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”; 01 tập thể và 50 cá nhân được tặng bằng khen UBND tỉnh với thành tích xuất sắc 2 năm liên tục, 06 đơn vị được công nhận “Tập thể lao động xuất sắc” năm học 2017-2018; đang đề nghị UBND tỉnh xét tặng danh hiệu CSTĐ cấp tỉnh cho 07 cá nhân; Trung tâm Tin học hoạt động dịch vụ có hiệu quả.

- *Trường PT THSP đạt nhiều thành tích cao*: 93 HS đạt giải HSG các cuộc thi như: Giải văn hoá; Sáng tạo Thanh - Thiếu niên nhi đồng; Hội thi Khoa học kỹ thuật và các cuộc thi kỹ năng khác cấp Thành phố và cấp Tỉnh; 100% HS đỗ tốt nghiệp THPT Quốc gia năm 2018, trong đó có: 96,5% đậu nguyện vọng 01 vào các trường ĐH, CĐ; 01 HS lớp 12 đạt thủ khoa tỉnh với 48,25 điểm; 95% HS lớp 9 trúng tuyển

¹ Đại học chính quy: 1.827; đại học không chính quy: 104; cao đẳng: 562.

² 227 trong nước - có mã số ISSN là 173.

³ 193 báo cáo trong nước.

vào lớp 10 của các trường công lập, trong đó, có 04 HS đạt thủ khoa và 01 HS đạt á khoa, gồm: 01 chuyên Văn, 01 chuyên Anh văn, 01 chuyên Tin học và 01 á khoa chuyên Hóa Trường THPT Chuyên TNH; 01 HS thủ khoa vào Trường PT THSP; 01 HS đứng thứ 5 Trường THPT Long Xuyên⁴;... Bán trú hoạt động đạt hiệu quả cao về số lượng và chất lượng;

- *Phong trào sinh viên* đạt nhiều thành tích nổi bật với 2 bằng khen của Trung ương Đoàn và Trung ương Hội Sinh viên; 01 sinh viên đạt danh hiệu Sao Tháng Giêng cấp Trung ương; 19 huy chương cá nhân và 01 giải toàn đoàn Olympic toàn quốc các môn Toán, Lý, Hóa⁵; giải Nhất toàn đoàn và giải Đội thi ấn tượng nhất Hội thi Olympic các môn khoa học Mác – Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh các trường ĐH ở Đồng bằng sông Cửu Long; CLB tiếng Anh được xếp trong top 10 CLB các trường đại học tiêu biểu toàn quốc; Bằng khen và Cờ dẫn đầu phong trào thanh niên khối Đoàn trường học năm 2017 - 2018; 36 bằng khen của UBND tỉnh; 704 giấy khen của Hiệu trưởng; Quỹ Khuyến học tiếp nhận gần 3,5 tỷ đồng.

Thành tích trên đây tuy rất khiêm tốn nhưng đó là những “viên gạch hồng” mà chính thầy, trò đã chắt chiu được, góp phần xây đắp truyền thống, niềm tự hào, tinh thần đoàn kết vì một mái trường ổn định và từng bước phát triển.

Kính thưa quý vị!

Năm học 2018 – 2019, Trường ĐHAG tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW “*Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*⁶...” của BCH Trung ương Đảng, là năm thứ tư thực hiện Nghị quyết ĐH Đảng bộ các cấp, nhà trường xác định chủ đề năm học là “***Thiết lập môi trường dạy – học tích cực, hiệu quả và sáng tạo***”. Để đạt được mục tiêu đã đề ra, tại Hội nghị Cán bộ, Viên chức ngày 8/9/2018 vừa qua, tập thể nhà trường đã biểu quyết thông qua 5 nhóm giải pháp bao

⁴ 1. Lê Giang Minh Ngọc 9A (thủ khoa chuyên Văn, thủ khoa Tỉnh 48.25); 2. Đỗ Văn Vĩnh 9E (Á khoa chuyên Hóa); 3. Từ Thiên Kim 9D (Thủ khoa chuyên Anh); 4. Lê Trương Ngọc Duyên 9D (Thủ khoa THSP 45.5); 5. Lê Nguyễn Phương Nghi 9A (Top 5 trường THPT Long Xuyên 44.5); 6. Hồ Đào Nghi 9D (Á khoa chuyên Vật lý); 7. Nguyễn Ngọc Như Ái 9A (Á khoa chuyên Sinh); 8. Đoàn Gia Phú 9B (Thủ khoa chuyên Tin học);

⁵ 4 giải Olympic Toán học; 5 giải cá nhân và 1 giải Nhì toàn đoàn Olympic Vật lý; 10 giải Olympic Hóa học;

⁶ Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”.

quát mọi lĩnh vực nhằm khắc phục những hạn chế, tiếp tục *nâng cao chất lượng ĐT* trong năm học này mà tôi xin phép không nhắc lại ở đây.

Kính thưa quý thầy cô giáo, các anh, chị HV và các em SV, HS!

“Sự nghiệp trồng người” là một hành trình dài, liên tục mà Lê Khai giảng như là một “điểm nút” trong cuộc hành trình đó. Sứ mệnh của một trường đại học phải sáng tạo tri thức mới, đào tạo ra những “công dân toàn cầu”, giúp người học có khả năng luôn thích ứng với mọi thay đổi của thời đại. Cuộc Cách mạng công nghệ 4.0 không còn xa lạ, nó đã, đang và sẽ tạo ra sự thay đổi vô cùng lớn thậm chí là đảo ngược nhiều giá trị của mọi lĩnh vực đời sống XH. Byron Auguste, cựu cố vấn kinh tế cho Tổng thống Obama, đồng sáng lập Opportunity@work nói rằng: “Trong nền kinh tế nông nghiệp, tài sản là đất đai”, “Trong nền kinh tế công nghiệp, đó là vốn vật chất⁷. “Còn trong nền kinh tế dịch vụ, đó là tài sản vô hình, chẳng hạn như phương thức, thiết kế, phần mềm, và bằng sáng chế”. Và, “Trong nền kinh tế tri thức – nhân loại (knowledge – human economy) ngày nay, tài sản là nguồn nhân lực – tài năng, các kỹ năng bí quyết ngầm hiểu, sự đồng cảm và sáng tạo”⁸. Cho nên, chúng ta cần khẳng định một lần nữa, hơn bao giờ hết, nguồn nhân lực – tài năng là một tài nguyên vô giá và có ý nghĩa quyết định đối với sự sinh tồn và phát triển của một quốc gia - dân tộc mà ngành giáo dục phải có trách nhiệm tiên phong.

Như vậy, Trường Đại học An Giang nói riêng và hệ thống giáo dục VN nói chung phải làm gì và phải bắt đầu từ đâu? Tôi cũng xin mượn câu trả lời ngắn gọn của Byron Auguste mà tôi vừa nhắc như sau: “... trong kỷ nguyên tăng tốc này thì chúng ta cần tư duy lại 3 khế ước xã hội quan trọng – giữa người lao động và bên sử dụng lao động, giữa học sinh, sinh viên và các định chế giáo dục, giữa công dân và nhà nước. Đó là cách duy nhất để tạo ra một môi trường tại đó mỗi cá nhân có thể nhận ra toàn bộ tài năng tiềm ẩn của mình và vốn nhân lực trở thành một loại tài sản được sử dụng rộng rãi, không thể chuyển nhượng”⁹. Tôi nghĩ rằng, đây là những vấn đề mà

⁷ Physical capital – bao gồm nhà xưởng, thiết bị, máy móc, tòa nhà văn phòng, v.v..

⁸ Dẫn theo Thomas L. Friedman (2018), *Cám ơn vì đến trễ* (Nguyễn Dương Hiếu, Đặng Bích Hằng dịch), Nxb. Trẻ, 304.

⁹ Dẫn theo Thomas L. Friedman (2018), *Cám ơn vì đến trễ* (Nguyễn Dương Hiếu, Đặng Bích Hằng dịch), Nxb. Trẻ, 304-305.

chúng ta cần phải tư duy và tìm giải pháp thực hiện nhằm đáp ứng tốt nhất công cuộc “Đổi mới căn bản và toàn diện” nền giáo dục cũng như phát triển bền vững đất nước.

Thưa Quý vị đại biểu!

Nhân dịp buổi Lễ hôm nay, tôi xin có vài lời muốn chia sẻ với các em tân SV.

Các em tân sinh viên thân mến!

Thầy nhiệt liệt chúc mừng các em đã đạt được ước mơ của mình. Các em thực sự xứng đáng là SV của Trường, vì Trường chỉ xét tuyển bằng điểm thi chứ không phải học bạ, các em đã vượt qua hơn 13.900/7.431 nguyện vọng đăng ký. Về phía nhà trường, có thể đây là một bất lợi trong việc “chạy đua” với các trường khác để đạt chỉ tiêu, nhưng nhà trường đã không làm điều đó trong suốt mười mấy năm qua. Tôi thông tin với các em rằng, mặc dù trong điều kiện khá “lộn xộn” và khó khăn do sự “dễ dãi” về tuyển sinh nhiều nơi trong cả nước, Trường vẫn tiếp tục tuyển sinh đạt 95,7% bậc ĐH và 81,7% bậc CĐ.

Giờ đây, những buổi học đầu tiên trên giảng đường ĐH của các em đã bắt đầu. Internet kết nối vạn vật, điện thoại, máy tính bảng, công nghệ 3D ... đã thực sự làm *thay đổi định nghĩa về khái niệm dạy và học*. Để tiên bộ trong môi trường hiện nay, tất cả những gì cần làm là phải đầu tư cho “công cuộc khởi nghiệp của chính mình”¹⁰. Trong hành trình đến tương lai, việc tìm kiếm và giữ gìn việc làm đòi hỏi phải có sự *ổn định động* – bạn cần phải luôn luôn đạp (hoặc chèo) không ngừng nghỉ¹¹. Thomas L.Friedman, tác giả của nhiều giải thưởng sách nổi tiếng ở Mỹ, tiếp tục gây tiếng vang khắp thế giới sau quyển *Thế giới phẳng*, đó là tác phẩm *Cảm ơn vì đến trễ*¹² - một tác phẩm lịch sử đương đại, với bút pháp không giống bất kỳ tác phẩm nào từng viết trước đó, ông phân tích sâu sắc các khía cạnh của đời sống cá nhân trong thế kỷ XXI mà bản chất của nó là công nghệ (định luật Moore), hội nhập quốc tế và biến đổi

¹⁰ Reid Hoffman – người đồng sáng lập LinkedIn đã nói: Dẫn theo Thomas L. Friedman (2018), *Cảm ơn vì đến trễ* (Nguyễn Dương Hiếu, Đặng Bích Hằng dịch), Nxb. Trẻ, 301.

¹¹ Zach Sims – nhà sáng lập Codecademy đã nói: Dẫn theo Thomas L. Friedman (2018), *Cảm ơn vì đến trễ* (Nguyễn Dương Hiếu, Đặng Bích Hằng dịch), Nxb. Trẻ, 301.

¹² Thomas L.Friedman cho rằng, để hiểu được thế kỷ XXI, bạn cần phải hiểu 3 lực lượng lớn nhất của hành tinh này - Định luật Moore (công nghệ), Thị trường (toàn cầu hóa) và Thiên nhiên (biến đổi khí hậu và mất đa dạng sinh học) - đang tăng tốc cùng lúc, làm thay đổi nơi làm việc, chính trị, địa chính trị, đạo đức và cộng đồng.

khí hậu đang tăng tốc đột ngột. Ông chia sẻ suy nghĩ của mình như sau: “Tôi đi học đại học để có các kỹ năng cho cuộc sống, và học tập trọn đời (lifelong learning) đối với tôi và sau đó là sở thích”¹³. Ông đã nhận định sâu sắc và xác đáng rằng: “Giấc mơ Mỹ ngày nay là **một hành trình hơn là một đích cố định** – và người ta cảm thấy giống như đi lên tầng trên bằng một thang cuốn chạy xuống”¹⁴. Tôi cũng nhất trí với ông rằng: “Chúng ta đều làm được điều đó khi còn nhỏ - nhưng chúng ta phải đi nhanh hơn so với tốc độ thang cuốn, có nghĩa là bạn phải làm việc chăm chỉ hơn, **thường xuyên làm mới bản thân**,¹⁵ ít nhất phải học xong trung học, phải **cam kết học tập trọn đời, và chơi theo luật chơi mới, đồng thời cũng phải phát minh lại một số luật chơi. Rồi bạn có thể lọt vào tầng lớp trung lưu**”¹⁶. Tôi xin không bình luận gì thêm vì Thomas L. Friedman đã nói quá rõ.

Các em tân SV, anh (chị) HV, HS thân mến!

Qua các em, tôi xin gửi lời chúc mừng tất cả bạn bè các em vừa nhập học. Xin nhiệt liệt biểu dương các SV là thủ khoa, á khoa năm 2018; chúc các học viên cao học hoàn thành chương trình đúng tiến độ với kết quả tốt nhất; các em HS Trường PT THSP rèn luyện tốt và học tập thật giỏi. Tôi xin ghi nhận sự đóng góp có ý nghĩa của quý thầy cô, các chuyên gia trong và ngoài nước. Tôi cũng xin bày tỏ tình cảm sâu sắc dành cho các giáo sư từ các viện, trường, tổ chức quốc tế mặc dù rất xa xôi nhưng vẫn đến dự buổi Lễ hôm nay. Đặc biệt, thứ năm tuần vừa qua, nhà trường rất trân trọng sự đóng góp của GS, TS. Philip Kenneth Taylor – nhà Nhân chủng học, cựu giảng viên ĐH Quốc gia Úc, đã tặng cả tài sản sách nghiên cứu của mình với 543 quyển có giá trị khoa học cao cho Thư viện Trường, trong đó có 349 quyển sách viết bằng tiếng Việt mà nội dung chủ yếu về lịch sử, văn hóa Nam bộ VN, 194 quyển tiếng Anh và 14 tạp chí khoa học khác nhau. Và tôi cũng vô cùng xúc động trước những tình cảm đặc biệt của GS, TS. Neal Newfield, cựu GV Trường ĐH West Virginia, Hoa Kỳ sau 13 lần trong 13 năm đến Trường để tập huấn chuyên môn về ngành Công tác XH,

¹³ Thomas L. Friedman (2018), *Cảm ơn vì đến trễ* (Nguyễn Dương Hiếu, Đặng Bích Hằng dịch), Nxb. Trẻ, 300.

¹⁴ Thomas L. Friedman (2018), *Cảm ơn vì đến trễ* (Nguyễn Dương Hiếu, Đặng Bích Hằng dịch), Nxb. Trẻ, 300.

¹⁵ Tác giả bài Diễn văn này tô đậm để nhấn mạnh.

¹⁶ Thomas L. Friedman (2018), *Cảm ơn vì đến trễ* (Nguyễn Dương Hiếu, Đặng Bích Hằng dịch), Nxb. Trẻ, 300-301.

trước khi về nước, ông nói với chúng tôi về dự kiến tương lai rằng: "Khi nào tôi không còn đi nổi thì lúc đó tôi mới thôi trở lại Trường ĐH An Giang"¹⁷. Và cũng mới đầu tháng 9 này, ông, bà Ken Phillips, cựu GV người Úc sau 7 lần dành tiền lương hưu mua vé bay đến làm việc cho Trường ĐHAG trong khi chỉ nhận một khoản bồi dưỡng ít ỏi, khi trở về quê hương mình, ông viết thư cho tôi, có đoạn như sau: "... *Finally, can I tell you that every time I leave Vietnam I also leave a piece of myself in Vietnam. I think that I will never truly leave Vietnam*"¹⁸ (Cuối cùng, tôi muốn nói rằng, mỗi khi tôi rời Việt Nam, một phần trong tôi vẫn ở lại đây. Tôi nghĩ, tôi sẽ không bao giờ thật sự rời xa Việt Nam"). Đó là vài ví dụ cho thấy sự quan tâm, hỗ trợ, đặc biệt là tình cảm sâu đậm của cả những cá nhân không cùng một quốc gia đã dành cho nhà trường. Và do vậy, tôi nghĩ, không có lý do gì mà thầy và trò chúng ta không lo dạy tốt, học tốt.

Cuối cùng, tôi xin cảm ơn sự quan tâm, hỗ trợ của lãnh đạo Tỉnh ủy, HĐND, UBND, Đại học Quốc gia TP.HCM, các tổ chức đoàn thể, các sở, ban, ngành; các huyện, thị, thành phố; xin cảm ơn các cá nhân và tổ chức đã tài trợ nhiều học bổng cho SV, GV mà nhà trường sẽ được nhận trong ít phút nữa đây. Xin cảm ơn toàn thể quý vị mặc dù bận rộn nhưng vẫn dành thời gian quý báu đến dự buổi Lễ hôm nay; cảm ơn các phóng viên Báo, Đài PT - TH đến dự và đưa tin.

Thay mặt lãnh đạo nhà trường, ***tôi xin trân trọng tuyên bố khai giảng năm học 2018-2019!***

¹⁷ Tại buổi bế mạc Hội thảo tập huấn Công tác XH do Trường ĐH West Virginia, Hoa Kỳ phối hợp với Trường ĐH An Giang tổ chức, ngày 6/6/2018.

¹⁸ ken_phillips_1950@hotmail.com - sent to: vvthang@agu.edu.vn: Sun, Sep 9, 4:01 PM.